

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola 1. – 9 ročník	Kapacita	500 (od 1. 9. 2017 navýšeno na 590)
Školní družina	Kapacita	250
Školní jídelna – výdejna stravy	Kapacita	472 (od 1. 9. 2017 navýšeno na 590)

- Velikost školy
Škola je plně organizovaná a v každém ročníku má dlouhodobě po dvou až třech třídách. Je umožněno zařazení sportovně nadaných žáků, kteří mají individuální plán v některých předmětech. Od roku 2014 jsou zařazovány třídy s Montessori pedagogikou, vždy jedna třída v ročníku.
- Školní družina
Součástí školy je školní družina s kapacitou 250 dětí - 6 oddělení pro děti 1. – 3. tříd. Provoz ŠD je od 6:00 hod., odpoledne do 16:30 hod. Od 1. 1. 2005 je podle zákona č.561/2004 Sb. § 123 stanovena ředitelem školy úplata v zařízení ŠD. V rámci projektu MPSV realizujeme Dětský klub 5. květen s kapacitou 60 dětí pro žáky 4. - 5. tříd.
- Školní jídelna
Součástí školy je školní jídelna – výdejna stravy o kapacitě 590 vydávaných obědů. Strava je dovážena ze soukromé jídelny Gastron, Zuzana Vaničková s.r.o.

2.2. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY, PODMÍNKY ŠKOLY

Škola se nachází v centru města na dopravní obslužnosti, jejích služeb využívají rodiče, kteří pracují v okolních úřadech, obchodech a v nemocnici a za prací dojíždí i z okolních obcí. Škola má dvě budovy oddělené městskou komunikací. Obě budovy jsou staré přes sto let a potřebují velké stavební úpravy, aby odpovídaly novým požadavkům na provoz školních zařízení. Hlavní budova, s podloubím v ul. 5. května, je sídlem vedení školy a jeho sekretariátu.

V budově je 8 kmenových tříd II. stupně s kapacitou 30 žáků na třídu, multimediální učebna jazyků, odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačová učebna, žákovská knihovna, školní dílny, keramická dílna a kabinety matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepisu, jazyků a tělesné výchovy, sborovna učitelů. K budově patří asfaltové hřiště. V suterénu jsou šatny, technické zázemí školy a bufet pro žáky. V budově je byt školníka. Jedna učebna je pronajata autoškole p. J. Havlíka. V budově v Masarykově ulici je 15 kmenových tříd I. stupně s kapacitou 30 žáků na třídu, učebna jazyků, 6 oddělení školní družiny, 4 oddělení Dětského klubu, školní knihovna, 2 kabinety, sborovna učitelek, 2 malé tělocvičny, školní jídelna. V budově je byt školníka. V suterénu budovy jsou šatny, školní klub a technické zázemí. Okolo školy je zahrada s herními prvky a hřištěm, školní pozemek k výuce pěstitelských prací. Ve všech kmenových učebnách jsou interaktivní tabule, budovy jsou vybaveny bezdrátovým připojením na internet.

- Podmínky pro pohybové aktivity
K pohybovým aktivitám slouží 2 menší tělocvičny, hřiště a zahrada u obou budov školy. Do prostoru zahrad y u budovy I. stupně jsou umístěny herní prvky. Škola využívá i další zařízení v blízkosti školy – atletický stadion ve Svojsíkové ulici, halu OA, plavecký bazén, posilovny a fitcentrum na Tržním náměstí.
- Mimoškolní činnost
Je v rámci školní družiny i mimo ŠD. Děti mají možnost navštěvovat zájmové kroužky plavání, bruslení, výtvarné

činnosti, počítačový a keramický kroužek, sportovní a míčové hry, florbalový kroužek, vybíjené, juda, zdravotní tělocvik, kroužek Kin-ballu. Nabídka kroužků je aktualizována dle dovedností učitelů. Škola i nadále podporuje sportovně nadané žáky, zejména plavce.

2.3. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor má kolem 35 učitelů, jsou mezi nimi zkušení i začínající učitelé, navzájem dobře spolupracují. Většina učitelů I. st. a učitelé M a F II. st. prošli kurzy tvořivé a činnostní výuky ve spolupráci s Tvořivou školou. Celý učitelský sbor absolvoval kurzy pro týmovou spolupráci pořádané organizací STEP BY STEP a semináře emočního a sociálního rozvoj osobnosti. Většina sboru absolvovala v roce 2005/06 základní kurz kritického myšlení v programu RWCT.

Ke školnímu roku 2006/07 absolvovalo 83 % učitelů základní kurz na počítačích Z1, 54 % učitelů má kurz pro pokročilé P1 a 37 % učitelů má kurz speciálních znalostí S1. Ve škole je kvalifikovaný koordinátor ICT, kvalifikovaný koordinátor ŠVP, kvalifikovaný výchovný poradce a kvalifikovaný koordinátor EVVO.

2 paní učitelky absolvovaly kurz zdravotníka pro potřeby školy při výjezdech na výcvikové kurzy. Učitelé TV mají oprávnění konat výcvik na lyžích.

Učitelé školy se aktivně zapojují do různých projektů s cílem zlepšit své odborné dovednosti a získat finanční prostředky na vybavení školy.

2.4. CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Poloha školy v centru města zajišťuje naplňování školy žáky, jejichž rodiče v centru města pracují. Pro žáky ze sociálně slabého prostředí škola hledá východiska, jak přizpůsobit svůj výchovně vzdělávací program možnostem těchto rodin. Školu navštěvují také cizinci, jejichž přítomnost využíváme v oblasti výchovy k vzájemné toleranci a poznávání různých národních kultur. Pečujeme rovněž o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je věnována individuální péče v podobě plánu podpory a individuálních výukových plánů. Ve škole stoupá počet dětí s lehkými mozkovými dysfunkcemi. Pro práci s nimi jsou vytvořena pravidla, která jsou součástí školního programu. Dle přání rodičů mohou být tito žáci hodnoceni slovně v některých předmětech.

Péče o talentované žáky je součástí výchovně vzdělávacího programu. Učitelé věnují individuální pomoc žákům při účasti na vědomostních olympiádách, soutěžích, zadávají ročníkové práce.

2.5. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- Škola byla v letech 2004 - 2007 zapojena do mezinárodního projektu EU SOKRATES. V letech 2010 – 2012 získala grant od EU v programu Comenius – Partnerství škol. Úzce spolupracuje se základní školou v polské Bogatynii a německou školou ve Freitalu. Nově navázala spolupráci s Lyceem v polské Bogatynii.
- Dlouhodobě jsme zapojeni v rámci environmentální výchovy do různých ekologických projektů realizovaných ve spolupráci se Správou CHKO Jizerské hory, se SEV Divizna, SEV Střevlík a s DDM Větrník.
- Trvalými aktivitami školy jsou: sběr tříděného odpadu, harmonizační kurz v 6. ročníku, lyžařský kurz v 7 ročníku.
- Ve škole funguje systém ročníkových poznávacích výletů zaměřených na poznávání kraje a země, kde žijeme.
- Pro výuku a procvičování činností obyvatel za mimořádných situací je vytvořen systém exkurzí a besed – I. st. besedy s městskou policií o pravidlech silničního provozu, činnosti k první pomoci ve spolupráci se záchrannou službou, 6. ročníky – exkurze k hasičům, 8. ročníky exkurze na monitorovacím pultu MP. Završením těchto aktivit je dvoudenní projekt „Chování člověka za mimořádných situací!“, který zahrnuje teoretickou výuku a praktické procvičení v přírodě.
- V rámci kulturní a estetické výchovy absolvují žáci minimálně 2 divadelní představení ročně.
- Jednodenní projekty – Den pro Evropu, Vánoce ve škole, Mikuláš pro I. st. a MŠ, Den dětí, Výuka deváté třídy na I. st., Slavnostní rozloučení s 9. třídami, Sportovní den. Každoroční akce I. st. – předávání slabikářů ve státní knihovně, Slavnosti slabikáře pro rodiče prvňáčků, Vánoční besídky pro rodiče, Indiánský týden, Novináři ve škole, Vajíčkový den a další. Průřezová témata jsou také naplňována 1-2 denními projekty.
- V letech 2010 – 2012 se škola zapojila do Výzvy EU peníze školám (tzv. šablony), čímž získala z ESF finance na vybavení školy interaktivními tabulemi, počítačovou technikou a dalšími pomůckami.
- V letech 2010 – 2012 se škola zapojila do projektu Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů. V rámci projektu byla vytvořena paleta projektů k výuce průřezových témat ve všech ročnících.
- Od roku 2011 je škola pilotní školou Kin-ballu.
- Škola se zapojuje jako partner do projektů hrazených z ESF, které řídí Magistrát ML.
- **Realizované projekty ve školním roce 2013/2014**
- „Rozvoj interaktivní techniky na libereckých základních školách“, OPVK, partner, V rámci tohoto projektu získala škola další vybavení na interaktivní výuku ve výši 152 462,- Kč, učitelé se zapojili do dalších školení, tvoří vzorové digitální učební materiály
- „Praktické ověřování získaných znalostí na libereckých základních školách“, OPVK, partner, partnerství v projektu města – projekt zaměřený na systém PASCO pro výuku přírodovědných oborů F, PŘ, CH, škola získala sadu vybavení s měřicími systémy v hodnotě 78 985,- Kč, školení pro učitele, v jehož rámci učitelé vytvoří další digitální učební materiály
- „Rozvíjení osobnosti žáků hudbou a mentálním tréninkem“, OPVK, partner, spolupráce s občanským sdružením COGNITO – v rámci tohoto projektu pracuje na škole kroužek, ve kterém mají možnost žáci pomoci počítačových her a muzikoterapie zlepšovat svou krátkodobou i dlouhodobou paměť. Škola tak získala software pro práci s dětmi

se specifickými vzdělávacími potřebami v hodnotě 42 000,- Kč, byly proškoleny dvě učitelky, děti vyjely na několikadenní semináře

- „Za školou“, OPVK, partner, partnerství v projektu s TUL pro žáky 4. a 5. ročníků, cílem projektu je navození zájmu žáků základních škol o technickou podstatu věcí a jevů, které nás obklopují. Pedagogové TUL žákům zajímavou, hravou a poutavou formou prezentují vybrané technologie, kterými se zpracovávají materiály, které je každodenně obklopují. Žáci poté mají možnost navštívit odborná pracoviště TUL.
- „Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech“, OPVK, partner, partnerství v projektu TUL, DĚTSKÁ UNIVERZITA, DIGI TŘÍDA – v rámci tohoto projektu jsme se zavázali ke spolupráci našich učitelů s učiteli z TUL, realizaci kurzů dětské univerzity ve škole s možností docházení našich žáků i žáků jiných škol, realizaci digitální výuky v rámci dětské univerzity. Škola získá plně vybavenou digitální třídu – netbooky pro žáky, učitelský PC, software digi třídy, interaktivní učebnice, kterou budeme moci využívat i při běžné výuce v hodnotě 274 568,- Kč. Dále škola získá sadu 12 stavebnic Lego mindstorms pro výuku robotiky v hodnotě cca 102 000,- Kč, které opět budeme moci využívat i v dalších předmětech – design a konstruování.
- **Realizované projekty ve školním roce 2014/2015**
- „Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech“, registrační číslo CZ.1.07/2.3.00/45.0011, partner projektu Technické univerzity v Liberci, Učitelé spolupracují s pedagogy TUL na vzdělávacích programech v přírodovědných oborech, jsou lektory Dětské univerzity a nové metody se snaží implementovat i do běžné výuky. Škola získala vybavení digitální třídy v hodnotě 284 918,-Kč. Učitelé spolupracují s pedagogy TUL na vzdělávacích programech v přírodovědných oborech, jsou lektory Dětské univerzity a nové metody se snaží implementovat i do běžné výuky. Škola získala vybavení digitální třídy v hodnotě 284 918,-Kč
- „ICT do výuky krok za krokem“, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0044, partner projektu Profimedia s.r.o. Opava, 20 pedagogických pracovníků školy absolvovalo 3 moduly vzdělávání v oblasti využívání ICT při výuce, dalším benefitem byl nákup hardwarového i softwarového vybavení. Finanční podíl školy v projektu činil 476 880,-Kč.
- „Cizí jazyky pro život“, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0006, partner projektu NIDV, škola získala dva zaměstnance – rodilé mluvčí na pozici školního asistenta pedagoga na období celého školního roku 2014/2015
- „Podpora inkluze – činnost asistenta pedagoga u žáka se závažným zdravotním postižením“, dotační fond Libereckého kraje, Program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti 4.5 č.OPL/2526/2014, příjemce, 68 000,-Kč
- „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením“, rozvojový program MŠMT ÚZ33457, podpořená škola, 72 420,-
- **Realizované projekty ve školním roce 2015/2016**
- „Rozvoj osobnosti žáka pro život“, OPVK – výzva č.57, příjemce 503 272,-Kč
- „Jazykové vzdělávání – klíče pro život“, OPVK – výzva č. 56, příjemce, 251 942,-Kč

- „Zapojte žáky moderními technologiemi“, partner AV Media, příjemce dotace formou slevy z fakturace, 25 800,-Kč
- „Letní pobytový tábor – Vzhůru na palubu aneb...“, dotační fond Libereckého kraje, Program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti 4.1, č.OPL/1697/2016, příjemce, 20 000,-Kč
- „Dětský klub 5. květen“, OP zaměstnanost – MPSV reg.číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000080, příjemce, 3 166 421,75Kč od 1. 8. 2016 do 31. 7. 2018
- Realizované projekty ve školním roce 2016/2017
- „Letní pobytový tábor – dotační fond Libereckého kraje, Program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti 4.1č.OPL/1697/2017příjemce 20 762,-Kč
- „Dětský klub 5. květen“ - OP zaměstnanost – MPSV, příjemce 1 203 240,- Kč
- „Potravinová pomoc“ - OP potravinová a materiální pomoci – MPSV, partner 262 626,- Kč
- „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotnosti“ OPVVV, partner bez finanční spoluúčasti, jiné výhody
- „KIPR – Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze OPVVV“, partner bez finanční spoluúčasti, jiné výhody
- „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) partner 890 848,- Kč
- „Rozvoj školy“ (šablony), příjemce dotace 1 200 000,-Kč – speciální pedagog, doučování, kroužky, čtenářský klub, kluby zábavné logiky a deskových her, školení PP

2.6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

- Od školního roku 1992 – 93 je škola zapojena v Asociaci školních sportovních klubů.
- Fakultní škola - 11. 4. 1996 získala škola statut fakultní školy PF TU v Liberci.
- Škola využívá služeb Pedagogicko-psychologické poradny Liberec zejména v oblasti šetření dětí s vývojovými poruchami učení a chování, pomoc při vypracování individuálních plánů pro integrované žáky.
- Městské středisko ekologické výchovy (M.R.K.E.V.) – oblast ekologické výuky.
- Sdružení Tereza – ekologické projekty.
- ZO ČSOP Armillaria – sběr odpadů, úklid Jizerských hor.
- Step by Step ČR, o.s. – tvorba ŠVP, pedagogika a didaktika, řízení změn ve škole.
- Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem reprezentovaným oddělením školství Magistrátu města Liberec.
- Spolupráce s obcí a krajem se rozvíjí rovněž v oblasti podávání grantů.
- Spolupráce v oblasti dopravní výchovy – DDH Liberec.
- Spolupráce se společností Maják a Advaita – přednášky v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s městskou a státní policií – systém přednášek v oblasti právního vědomí dětí a dopravní výchovy.
- Spolupráce s vědeckou knihovnou – čtenářské dovednosti.
- Spolupráce se Speciálními centry pro zrakově a sluchově postižené děti – pomoc při výuce integrovaných žáků.

- Školská rada

Od 24. 11. 2005 je řádně volena a ustanovena na základě zákona č. 561/2004 Sb. a volebního řádu, stanoveným Statutárním městem Liberec, tříčlenná Školská rada na tříleté funkční období.

- Spolupráce s rodiči

Při škole působí Spolek rodičů a přátel školy. Hlavní výbor je tvořen ze zástupců rodičů, z každé třídy jeden zástupce. Spolupráce s rodiči žáků se soustavně rozvíjí. Rodiče žáků mohou školu navštívit kdykoli, učitelé mají stanovené konzultační hodiny, společné schůzky se konají 3x ročně, 1x ročně je den otevřených dveří pro veřejnost. Žáci mohou být přítomni při jednání učitele a rodiče, 1 x ročně se konají tripartitní schůzky. Rodiče jsou zváni na společné akce – besídky, akademii školy, školní výlety. Pro rodiče dle jejich zájmu jsou pořádány semináře o nebezpečí drog, o problémech při výchově dětí. Uskutečňují se keramické kurzy pro rodiče a širokou veřejnost. Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím informačního plakátu, webových stránek školy, vitrínek před budovou II.stupně, prostřednictvím žákovských knížek, které jsou v tištěné i on-line verzi.