4. UČEBNÍ PLÁN (č.j. 10-1/2011)

4.1. Učební plán I.stupeň

povinná časová dotace RVP	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	14

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7	6 + 2	6 + 2	39	6
	Anglický jazyk / Německý jazyk	9	1	2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1			1	1	1	3	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	12 + 5 (5 Člověk a svět práce)	2 + 1	2 + 1	2 + 1			9	0
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	4	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	1
	Výtvarná výchova		1	1	2	2	1 + 1	8	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce		5	oblast rozdělena do předmětů Prvouka, Přírodověda, Výtvarná výchova						
Celkem			20	22	24	26	26	118	16

● disponibilní časová dotace

4.2. Učební plán II.stupeň

povinná časová dotace RVP	28-30	28-30	30-32	30-32	122	24

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	6.	7.	8.	9.	CELKEM	Disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4	18	3
	Cizí jazyk: Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk: Německý jazyk / Francouzský jazyk	6		2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1			2	1
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	1 + 1	8	1
	Občanská výchova		1	1	1		3	
	Osobnostní a sociální výchova					1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	21	1 + 0,5	2	2	1 + 1	7,5	5
	Chemie				2	2	4	
	Přírodopis		2	2	1 + 1	1	7	
	Zeměpis		1 + 0,5	2	1 + 1	1 + 1	7,5	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	1
	Výchova ke zdraví		1	1		1	3	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty	Volitelný předmět				1	2	3	3
	Celkem		29	30	32	31	122	18

● disponibilní časová dotace

Volitelné předměty : (aktuální nabídka upřesňována každý rok dle podmínek školy)

8.ročník – 1 hodina žák		9.ročník – 2 hodiny žák	
Informatika	1	Cvičení z matematiky	1
Dějepisné praktikum	1	Cvičení z českého jaz.	1
Ekologický seminář	1	Konverzace Aj/Nj	1
Technické kreslení	1	Informatika	1
Konverzace Aj/Nj	1	Psaní všemi deseti	1
Počítačová grafika	1	Dějepisné praktikum	1
Fyzikální praktikum	1	Tělovýchovný seminář	1
Technické kreslení	1	Finanční gramotnost	1
Historie a reálie Aj	1	Mediální výchova	1
		Fyzikální praktikum	1
		Technické kreslení	1
		Sportovní aktivity	1
		Základy programování	1
		Počítačová grafika	1
		Literární výchova	1
		Ekologický seminář	1

Pracovní činnosti :

6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Pěstitelské práce, chovatelství	Příprava pokrmů	Svět práce	Svět práce
Práce s technickými materiály	Práce s technickými materiály	Design a konstruování	Využití digitálních technologií

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

Předmět	ročník	poznámka
Český jazyk	1.-3.	Předmět je členěn na čtení, psaní a jazykovou výchovu. Výuka probíhá převážně v soustředěné výuce, dle potřeby v blocích nebo jako součást projektů. Předmět je posílen v 1. a 2.ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. V předmětu jsou realizována PT osobnostní, sociální, multikulturní výchovy a výchovy demokratického občana.
Český jazyk	4.-5.	Předmět je posílen v každém ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Výuka probíhá převážně v soustředěné výuce, podle potřeby v blocích nebo jako součást projektů. V předmětu jsou realizována PT osobnostní výchovy, sociální výchovy,environmentální výchovy, mediální výchovy, multikulturní výchovy a výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
Anglický jazyk / Německý jazyk	1.-5.	Výuka probíhá v soustředěné výuce, dle potřeby doplněné projekty. Do předmětu je zařazeno PT mediální výchova.
Matematika	1.-3.	Předmět je posílen o 1 hodinu ve 2. a 3.ročníku z disponibilních hodin. Výuka probíhá převážně v soustředěné výuce, podle potřeby v blocích nebo jako součást projektů. V předmětu jsou realizována PT osobnostní a sociální výchovy.
Matematika	4.-5.	Výuka probíhá v soustředěné výuce, ve 4. a 5.ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. V předmětu je realizováno PT osobnostní a sociální výchovy.
Prvouka	1.-3.	Předmět vznikl ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Do předmětu byl zařazen obsah tří tématických okruhů ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – Práce s dobrým materiálem, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů. Výuka probíhá převážně v soustředěné výuce, dle potřeby formou malých projektů. V předmětu jsou realizována PT osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, výchovy k myšlení v evropských souvislostech, multikulturní výchova a environmentální výchova.
Vlastivěda	4.-5.	Předmět vznikl ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Probíhá v soustředěné výuce se zařazováním krátkodobých projektů. V předmětu jsou realizována PT multikulturní výchovy, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana a environmentální výchovy.
Přírodověda	4.-5.	Předmět vznikl ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Do předmětu byl zařazen obsah dvou tématických okruhů ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – Pěstitelské práce a Příprava pokrmů. Probíhá v soustředěné výuce se zařazováním krátkodobých projektů a praktických činností. V předmětu jsou realizována PT multikulturní výchovy, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana a environmentální výchovy.
Informatika	3.-5.	Ve 3.-5.ročníku probíhá výuka v dotaci 1 hodiny týdně. Ve 3.-4.ročníku je hodina vzata z disponibilní časové dotace. Ročníky jsou děleny dle možností školy na 2-3 skupiny.
Pohybová výchova	1.-5.	Předmět vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, je vyučován v dotaci 2 hodiny týdně. Ve 2. a 3.ročníku je v rámci předmětu realizován plavecký výcvik.
Výtvarná výchova	1.-5.	Vyučovací předmět vznikl spojením výtvarné výchovy a dvou tématických okruhů ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce - Práce s drobným materiálem a Konstrukční činnosti. V 5.ročníku je posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace. V rámci předmětu jsou realizována PT multikulturní, osobnostní a sociální výchovy, výchova

		demokratického občana, environmentální výchova.
Hudební výchova	1.-5.	Předmět je vyučován v 1.-5.ročníku 1 hodinu týdně.
Český jazyk	6.-9.	Předmět posílen v 6.,7. a 8. ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. K tomuto navýšení ze 4 na 5 hodin týdně došlo z důvodu nutnosti zachovat vyšší počet hodin mateřského jazyka jako je tomu na I. stupni, a dát tak dostatek prostoru na procvičení učiva a upevnění dovedností. Uvědomujeme si také důležitost tohoto předmětu pro úspěšné osvojování kompetencí v dalších předmětech. V předmětu jsou realizována průřezová témata Multikulturní výchova a Mediální výchova.
Anglický jazyk	6.-9.	1.cizí jazyk - předmět má časovou dotaci 3. hodiny týdně. Skupiny jsou tvořeny buď z jedné třídy nebo ze dvou paralelních tříd.
Německý jazyk, Francouzský jazyk	7.-9.	Další cizí jazyk - předmět má časovou dotaci 2 hodiny týdně. Skupiny jsou tvořeny z paralelních tříd. Druh jazyka si vybírají žáci z nabídky školy tak, aby byl odlišný od cizího jazyka, kterému se již učí.
Matematika	6.-9.	Předmět je realizován ve všech ročnících, výuka je posílena v 6., 7. a 8.ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Probíhá v soustředěné výuce.
Informatika	6.-7.	Předmět je veden v 6.ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně a v 7.ročníku v dotaci 1 hodiny týdně z disponibilní časové dotace. Třídy lze dělit dle počtu žáků na dvě skupiny.
Dějepis	6.-9.	Předmět je vyučován v 6.-9.ročníku 2 hodiny týdně. V 9.ročníku je posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Probíhá v soustředěné výuce.
Občanská výchova	6.-8.	Občanská výchova je v 6. – 8. ročníku vyučována jako samostatný předmět s hodinovou dotací týdně. V 6. – 8. ročníku je součástí tohoto předmětu i průřezové téma Výchova demokratického občana, v 8. ročníku Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, v 6. – 7. ročníku Multikulturní výchova, v 7. ročníku Environmentální výchova a v 6. –7. ročníku Mediální výchova. Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova je vyučováno jako samostatný předmět v 9. ročníku.
Osobnostní a sociální výchova	9.	Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova je v 9. ročníku vyučováno jako samostatný předmět s hodinovou dotací týdně, a to v rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost.
Fyzika	6.-9.	Výuka je posílena v 6.ročníku o 0,5 hodiny a v 9.ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Výuka v 6.ročníku probíhá střídavě – jeden týden 2 hodiny a druhý týden 1 hodina (střídání se zeměpisem). Probíhá v soustředěné výuce. V předmětu je zařazeno průřezové téma Environmentální výchovy.
Chemie	8.-9.	Předmět je vyučován v 8.-9.ročníku 2 hodiny týdně. Probíhá v soustředěné výuce.
Přírodopis	6.-9.	Předmět vznikl z časové dotace vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Výuka probíhá v soustředěné výuce s využitím krátkodobých projektů. V 8.ročníku je výuka posílena 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
Zeměpis	6.-9.	Předmět je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Je dotován 1,5 hodinou týdně v 6. a 2 hodinami v 7.-9.ročníku, z toho je v 6. r. 0.5 h. a v 8. a 9. r. 1 h. z disponibilní časové dotace. Výuka probíhá formou soustředěné výuky v běžné třídě, podle potřeby v počítačové a multimediální učebně a formou vycházky a terénního cvičení.
Hudební výchova	8.-9.	Předmět je vyučován v 6.-9.ročníku 1 hodinu týdně.
Výtvarná výchova	6.-9.	Výtvarná výchova je částí vzdělávací oblasti Umění a kultura. Výuka probíhá ve všech ročnících 2. stupně: v šestém a sedmém s časovou dotací 2 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku v dotaci 1 hodina týdně. Dle možností rozvrhu lze výuku v 8.-9.ročníku realizovat jednou za čtrnáct dní 2 hodiny týdně.
Tělesná výchova	6.-9.	Předmět je součástí vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v časové dotaci 2 hod. týdně. Výuka probíhá v jednohodinových nebo dvouhodinových blocích podle možností zařazení do rozvrhu. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin – dívky a chlapci. V každém ročníku jsou sloučeny třídy A a B. Výuka probíhá v tělocvičně, v bazénu, na atletickém stadionu nebo na přilehlých sportovištích u školy.

Výchova ke zdraví	6.,7.,9.	Předmět je součástí vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v časové dotaci 1 hod. týdně v 6.,7. a 9.ročníku. V 9.ročníku vychází z 1 hodiny z disponibilní časové dotace. Výuka probíhá v soustředěné výuce s využitím krátkodobých projektů a s využitím tvorby bloků v rámci mezipředmětových vztahů s Čj, Ov a Vv. Je doplněn semináři a přednáškami odborníků.
Pracovní činnosti	6.-9.	Předmět je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, je dotován 1 hodinou týdně. V 6.ročníku vychází z 1 hodiny z disponibilní časové dotace. Pro každý ročník jsou určeny dva tématické okruhy. Dle finančních možností mohou být žáci ve třídě rozděleni na 2 skupiny, případně se učí celá třída. Výuka je dle okruhu realizována každý týden v dotaci 1 hodiny nebo jednou za 14 dní v dotaci 2 hodin. (viz. charakteristika předmětu)
Volitelné předměty	8.-9.	Časová dotace volitelných předmětů je vzata z disponibilní časové dotace. Žáci si vybírají z nabídky volitelných předmětů, která je každý rok aktualizována.