

TÝDENNÍ PLÁN 13. TÝDEN – 25.11. - 29.11.20

ČJ	Procvičování vyjmenovaných a příbuzných. Slovní druhy. Slovesa.
M	Písemné násobení a dělení jednociferným. dělitelem. Porovnávání čísel, sčítání, odčítání z paměti v oboru do 10 000.
VI	Orientace na mapě, v krajině. Opakování-str. 22. Povrch ČR. Typy krajiny. Práce s mapou.
Př	Živočichové našich lesů. Referáty.
Aj	Be healthly. Rozkazovací věty. Nové: Zdraví-nemoce.

ČJ	Odříkám slovní druhy a bezpečně poznám podstatné jméno a sloveso. Určím infinitiv, osobu, číslo a čas. Uč. Do str. 54
M	Bezpečně vyjmenuji násobilkové řady. Ovládám správný postup při písemném násobení a dělení jednociferným číslem.
Př	Rozeznám jehličnaté stromy a pojmenuji i naše nejznámější listnaté stromy. Známe živočichy našich lesů.
VI	Dokážu zorientovat mapu, podle měřítko určím vzdálenost ve skutečnosti.

Co se mi podařilo. Co mi ještě nejde.

Denně se připravuji na vyučování. Zapiš si! Mám připravenou aktovku - učebnice, sešity - podle rozvrhu.

NE: PO: ÚT: ST: ČT:

Napsal/a/ jsem DÚ

NE: PO: ÚT: ST: ČT:

Testy: desetiminutovky - Čj, Ma - na procvičování učiva.

Ústní opakování učiva Př. a VL.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE: Prosím o kontrolu úkolníčku.

TÝDENNÍ PLÁN 2. TÝDEN - 9.9. - 13.9 2019

ČJ	Opakování učiva nižších ročníků, tvrdé a měkké souhlásky, ú, ů, pxb...
M	Opakování učiva nižších ročníků, násobilka
VI	Česká republika - úvod
Př	Živá a neživá příroda
Aj	1.lekce – Hallo again

ČJ	Umím rozdělit souhlásky na tvrdé, měkké, obojetné
M	Bezpečně vyjmenuji násobilkové řady
Př	Chápu rozdíl mezi živou a neživou přírodou
VI	Vyjmenuji sousední státy naší republiky

Co se mi podařilo?

Co bych chtěl/a ve škole zlepšit? Co mi nejde?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Testy:

Začneme nějaké desetiminutovky a doplňovačky

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

9.9.2019 - Návštěva dětské dopravní hřiště – potřeba 2 jízdenky nebo kartu

12.9.2019 - třídní schůzky v 17.00

Prosím, kdo ještě nemá, o uhrazení plateb za pracovní sešity. Je nutné, aby děti měly už všechny sešity a pomůcky, abychom mohli pracovat.