

TÝDENNÍ PLÁN TÝDEN – 2.12.- 6.12.2019

ČJ	Vyjmenovaná slova stále!! Slovesa:osoba,číslo,čas. Podstatná jména. Rod,životnost,číslo. Pády-zopakovat. Střední rod- vzor město,moře.
M	Písemné násobení a dělení jednociferným. dělitelem. Zaokrouhlování. Sčítání ,odčítání z paměti i písemně v oboru do 10 000 .Rýsování rovnoběžek a kolmic daným bodem.
VI	Povrch ČR. Vodstvo ČR. Práce s mapou. <i>str.22-29</i>
Př	Příroda v zimě. Jak pomůžeme našim zvířecím kamarádům??
Aj	Opakování 1.-3.lekce. Nové:My town. Test- úterý-3 lekce.

ČJ	Odříkám slovní druhy a bezpečně poznám podstatné jméno a sloveso. Časuji slovesa ve všech časech. Souhrn učiva na s.61.
M	Bezpečně vyjmenuji násobilkové řady. Ovládám násobení a dělení jednociferným číslem.
Př	Znám živočichy našich lesů. Test- naše stromy-poznám je!
VI	Dokáži zorientovat mapu,podle měřítka dané mapy určím vzdálenost ve skutečnosti. Poznám typy krajiny ,výšku od moře ,podle barvy na mapě.

Co se mi podařilo. Co mi ještě nejde.

Denně se připravuji na vyučování podle rozvrhu.

NE: PO: ÚT: ST: ČT:

Napsal/a/ jsem DÚ

NE: PO: ÚT: ST: ČT:

Testy: desetiminutovky-Čj, Ma. Ústně opakování učiva Př. a VL.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE: Prosím denně o kontrolu úkolníčku, zda je napsán DÚ, připravena aktovka dle rozvrhu. Nenosím zbytečnosti!!

TÝDENNÍ PLÁN 2. TÝDEN - 9.9. - 13.9 2019

ČJ	Opakování učiva nižších ročníků, tvrdé a měkké souhlásky, ú, ů, pxb...
M	Opakování učiva nižších ročníků, násobilka
VI	Česká republika - úvod
Př	Živá a neživá příroda
Aj	1.lekce – Hallo again

ČJ	Umím rozdělit souhlásky na tvrdé, měkké, obojetné
M	Bezpečně vyjmenuji násobilkové řady
Př	Chápu rozdíl mezi živou a neživou přírodou
VI	Vyjmenuji sousední státy naší republiky

Co se mi podařilo?

Co bych chtěl/a ve škole zlepšit? Co mi nejde?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Testy:

Začneme nějaké desetiminutovky a doplňovačky

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

9.9.2019 - Návštěva dětské dopravní hřiště – potřeba 2 jízdenky nebo kartu

12.9.2019 - třídní schůzky v 17.00

Prosím, kdo ještě nemá, o uhrazení plateb za pracovní sešity. Je nutné, aby děti měly už všechny sešity a pomůcky, abychom mohli pracovat.