



Týdenní přehled

30. 1. – 2. 2. 2023

| Co se budeme učit? | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| Čj | Pád a vzory rodu středního, skloňování | | | |
| M | Číslo větší než 10 000 – písemné sčítání a odčítání | | | |
| Aj | Are they monkeys?, slovní zásoba, příd. jména, short conversations, Where is? | | | |
| VI | Úvod do historie, čas, kalendář, pravěk | | | |
| Pří | Ekosystém les - ukončení | | | |
| Co bych měl(a) umět? | | zvládnutí učiva | | |
| | |  |  |  |
| Čj | Slovní druhy | | | |
| | Podstatná jména – rod, číslo, pád | | | |
| | Vzory rodu středního | | | |
| M | Zaokrouhlování | | | |
| | Velká násobilka - dělení | | | |
| | Velká čísla – orientace, číselná osa | | | |
| Aj | Animals – slovní zásoba | | | |
| | Přídavná jména | | | |
| VI | Zapojení do cestovatelského projektu | | | |
| Pří | Ekosystém – umím vysvětlit | | | |
| | Les – dokážu vyjmenovat, co tam patří | | | |

1. 2. Čj testík (pády, vzory rodu středního)

2. 2. Př test (ekosystém les)

31. 1. VYSVĚDČENÍ, KONEC V 11.40

3. 2. POLOLETNÍ PRÁZDNINY

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost?




Na co se v příštím týdnu zaměřím, co můžu zlepšit?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Podpis:

Týdenní přehled

30. 1. – 2. 2. 2023

| Co se budeme učit? | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| Čj | Pád a vzory rodu středního, skloňování | | | |
| M | Číslo větší než 10 000 – písemné sčítání a odčítání | | | |
| Aj | Are they monkeys?, slovní zásoba, příd. jména, short conversations, Where is? | | | |
| VI | Úvod do historie, čas, kalendář, pravěk | | | |
| Pří | Ekosystém les - ukončení | | | |
| Co bych měl(a) umět? | | zvládnutí učiva | | |
| | |  |  |  |
| Čj | Slovní druhy | | | |
| | Podstatná jména – rod, číslo, pád | | | |
| | Vzory rodu středního | | | |
| M | Zaokrouhlování | | | |
| | Velká násobilka - dělení | | | |
| | Velká čísla – orientace, číselná osa | | | |
| Aj | Animals – slovní zásoba | | | |
| | Přídavná jména | | | |
| VI | Zapojení do cestovatelského projektu | | | |
| Pří | Ekosystém – umím vysvětlit | | | |
| | Les – dokážu vyjmenovat, co tam patří | | | |

1. 2. Čj testík (pády, vzory rodu středního)

2. 2. Př test (ekosystém les)

31. 1. VYSVĚDČENÍ, KONEC V 11.40

3. 2. POLOLETNÍ PRÁZDNINY

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost?

Na co se v příštím týdnu zaměřím, co můžu zlepšit?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Podpis: