



Týdenní přehled

6. 2. – 10. 2. 2023

| Co se budeme učit? | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| Čj | Pád a vzory rodu středního, skloňování | | | |
| M | Rovnice o jedné neznámé | | | |
| Aj | Where are the...? Between, next to, opposite | | | |
| VI | Doba dinosaurů, starší doba kamenná | | | |
| Pří | Význam lesa, orientace v lese | | | |
| Co bych měl(a) umět? | | zvládnutí učiva | | |
| | |  |  |  |
| Čj | Slovní druhy | | | |
| | Podstatná jména – rod, číslo, pád | | | |
| | Vzory rodu středního | | | |
| | Koncovky | | | |
| M | Písemné sčítání a odčítání | | | |
| | Písemné dělení | | | |
| | Rovnice | | | |
| Aj | Animals – slovní zásoba | | | |
| | Přídavná jména | | | |
| | Otázky Where are the ...? a předložky | | | |
| VI | Pochopení časové osy | | | |
| Pří | Ekosystém – umím vysvětlit | | | |
| | Les – dokážu vyjmenovat, co tam patří | | | |

7. 2. M minutovka

8. 2. Čj diktát

9. 2. Př testík (les. Živočichové)

10. 2. Vycházka za archeologickými vykopávkami

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost?




Na co se v příštím týdnu zaměřím, co můžu zlepšit?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Podpis:

Týdenní přehled

6. 2. – 10. 2. 2023

| Co se budeme učit? | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| Čj | Pád a vzory rodu středního, skloňování | | | |
| M | Rovnice o jedné neznámé | | | |
| Aj | Where are the...? Between, next to, opposite | | | |
| VI | Doba dinosaurů, starší doba kamenná | | | |
| Pří | Význam lesa, orientace v lese | | | |
| Co bych měl(a) umět? | | zvládnutí učiva | | |
| | |  |  |  |
| Čj | Slovní druhy | | | |
| | Podstatná jména – rod, číslo, pád | | | |
| | Vzory rodu středního | | | |
| | Koncovky | | | |
| M | Písemné sčítání a odčítání | | | |
| | Písemné dělení | | | |
| | Rovnice | | | |
| Aj | Animals – slovní zásoba | | | |
| | Přídavná jména | | | |
| | Otázky Where are the ...? a předložky | | | |
| VI | Pochopení časové osy | | | |
| Pří | Ekosystém – umím vysvětlit | | | |
| | Les – dokážu vyjmenovat, co tam patří | | | |

7. 2. M minutovka

8. 2. Čj diktát

9. 2. Př testík (les. Živočichové)

10. 2. Vycházka za archeologickými vykopávkami

Co se mi podařilo, z čeho mám ve škole radost?

Na co se v příštím týdnu zaměřím, co můžu zlepšit?

Moje nejoblíbenější hodina tento týden:

Podpis: