



Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz

## Dlouhodobá koncepce rozvoje ZŠ Liberec, ulice 5.května 64/49, p.o.

Č.j.: 09-1/2017	Účinnost od data: 1.9.2017
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

### I. ÚVOD – CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Právní forma organizace:** škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace  
**IČO:** 65642376  
**Zřizovatel školy:** Statutární město Liberec  
nám. Dr. E.Beneše1, Liberec 1, 460 59  
**Sídlo školy:** ul. 5.května 64/49 Liberec 1 460 01  
**budova I. st.:** ul. Masarykova 1 Liberec 1 460 01  
**Kontakty:** tel.: 606 076 420  
**e-mail:** [info @zs5kveten.cz](mailto:info@zs5kveten.cz)  
**Webové stránky:** [www.zs5kveten .cz](http://www.zs5kveten.cz)  
**Ředitelka školy:** Mgr. Iveta Rejhartová, U monstrance 422/4, Liberec  
4, 46004  
**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Radka Konečná  
**Zástupce ředitele pro 2. stupeň:** Mgr. Jan Zouzalík  
**IZO zařízení:** 600080285  
**Škola zahrnuje:**

Základní škola 1. – 9 ročník	IZO	102229627	Kapacita	<b>590</b>
Školní družina	IZO	116400617	Kapacita	<b>250</b>
Školní jídelna – výdejna stravy	IZO	116402547	Kapacita	<b>590</b>

**Zařazení do sítě:** 1.1.2003

**Kapacita školy:** 590 žáků, od 1. 9. 2016 byla kapacita navýšena na 530 žáků, od 1. 9. 2017 další navýšení na 590



## II. VLASTNÍ POHLED NA ŠKOLU

Základní škola ulice 5. května má pro město a jeho obyvatele velmi dobrou pozici na uplatnění se v oblasti poskytování vzdělávacích služeb. Budeme-li vycházet z historie dvou samostatně postavených školních budov v 19. století (1878, 1873), má škola jednu z nejdelších tradic školního života ve městě. O tom svědčí i staré školní kroniky uložené ve státním archivu. Školu v minulosti navštěvovaly i velmi známé osobnosti kulturního života českého národa jako byl Karel Vacek a František Burian, kteří mají na budově školy pamětní desku.

Škola je postavena v centru města na dopravní obslužnosti, její součástí jsou dvě samostatné budovy a to budova v Masarykově ulici, kde je umístěn 1. stupeň, školní družina, školní jídelna a tělocvična a budova II. stupně v ul. 5. května, kde jsou kromě kmenových učeben i odborné učebny. Škola je zajímavá z pohledu svého umístění pro rodiče, kteří pracují v centru města (obchody, banky, úřady, nemocnice) a právě proto by tato škola neměla mít do budoucna problém s obsazením kapacity školy.

Prostory kolem školy jsou oploceny a zahrada i malé hřiště slouží k volnému pohybu žáků během přestávek i v odpoledních hodinách.

### 1. Spolupráce s institucemi města a školního života:

**úzká spolupráce s PPP** v oblasti vývojových poruch v učení, **spolupráce se speciálně pedagogickými centry** – dle potřeby jednotlivých žáků, **spolupráce s kurátorským oddělením** u dětí s poruchami chování a v oblasti záškoláctví, **spolupráce se Střediskem výchovné péče na Králově Háji**, **Spolupráce s TUL** formou pedagogické praxe studentů PF TUL, grantová spolupráce, Dětská universita, spolupráce s **Městskou policií** - besedy s MP, spolupráce s **DDH**, spolupráce se sdružením „**Maják**“ - cyklus přednášek v rámci předmětů rodinná výchova a občanská výchova, zaměřených na prevenci zneužívání návykových látek a alkoholu, prevenci šikany a oblast problematiky dospívání, mezilidských vztahů, partnerských vztahů a sexuality, spolupráce se **Zdravotním ústavem** – MUDr. Šípková – besedy na téma prevence vzniku rakovinových onemocnění a škodlivosti kouření, spolupráce s neziskovou organizací „**Člověk v tísní**“ – pracovníci společnosti doučují žáky – cizince, především porozumění češtině a spolupracují s rodinami ze sociálně slabšího prostředí, spolupráce se **SRPŠ**, **spolupráce se Školskou radou**, spolupráce s **regionálním tiskem**, **spolupráce se Státní knihovnou** – přebírání slabikářů, pravidelné návštěvy s programem v rámci výuky i při aktivitách školní družiny, **spolupráce se Severočeským muzeem** – pravidelné návštěvy v rámci výuky i ŠD, **spolupráce se Střediskem ekologické výuky v Oldřichově v Hájích**, spolupráce s ekocentrem Armillaria (ekosemináře na Hubertce) a spolupráce s DDM Větrník (okresní kola olympiád, programy ve V klubu, programu chemicko-fyzikálních pokusů s vánoční tematikou), **Ochránci Jizerských hor** – ekologické brigády, naučné pořady, účast na projektech, **spolupráce s Krajskou hygienickou stanicí** – akce „Zdravý zoubek“, „Proti kouření“, celoroční spolupráce se zástupci oddělení školství **Magistrátu města**, **spolupráce s NIDV**, spolupráce se školami v **Bogatyni a Freitalu** – **spoluúčast na evropských programech COMENIUS a nově ERASMUS+**, partnerství v projektech z ESF

### 2. Technický stav budov:

Obě budovy jsou téměř 130 let staré a potřebují velké investiční prostředky, aby škola splňovala parametry moderní školy. Každoročně upozorňujeme zřizovatele na nutné zásahy: Budova I. stupně: oprava centrálního schodiště, rekonstrukce 3. patra, vybudování čtyř nových učeben a prostor pro školní družinu, rekonstrukce sociálního zařízení, vodovodní a



**Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz**

odpadní rozvody, výměna dveří, výměna oken, rekonstrukce elektroinstalace, vybudování hřiště, oprava asfaltového povrchu kolem budovy, rekonstrukce suterénu  
Budova II. stupně: výměna oken, opravy omítek – havarijní stav, rekonstrukce sociálního zřízení – II. etapa, dokončit opravy podlah, rekonstrukce suterénu – prostory dílny a šaten, asfaltový povrch hřiště za budovou školy – vybudování hřiště, oprava oplocení.

### **3. Vybavení učeben a kabinetů:**

Kabinety a učebny jsou vybaveny novými i staršími pomůckami, které jsou potřebné k moderní výuce žáků. Škola má dostatek interaktivní techniky, tabule, dataprojektory, ozvučení tříd, hlasovátka, vizualizéry, systém Pasco, apod.. Žáci a učitelé mají k dispozici dostatek počítačů s připojením na internet. Škola je vybavena učebnicemi pro všechny žáky všech ročníků. Soubory učebnic se průběžně doplňují a obnovují. Žáci i učitelé I. i II. st. mají k dispozici knihovnu, fond knih se průběžně doplňuje. Učitelům jsou k dispozici kopírky i tiskárny.

### **4. Nutné vybavení v příštích letech:**

Snažíme se o průběžnou modernizaci pomůcek určených zejména pro přírodovědné obory, plánujeme financování pro vybavení pro digitální výuku, rozšiřování počtu tříd vybavených netbooky, popř. tablety. Průběžně obnovujeme vybavení tříd nábytkem, chybějícími skříněmi či lavicemi.

## **III. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**

### **1. SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

#### **V personální oblasti:**

- odbornost – všichni učitelé na naší škole jsou kvalifikovanými pedagogy pro daný stupeň, jazyková odbornost 100% (výuka cizích jazyků)
- kvalita pedagog. sboru na 1. stupni - týmová spolupráce
- flexibilita pedagogického sboru, ochota pedagogů k realizaci změn, schopnost kolegů dohodnout se na řešení problémů

#### **V materiálním vybavení**

- Výhodná geografická poloha – nacházíme se v centru města v bezprostřední blízkosti dopravní dostupnosti, obě budovy jsou oploceny a budova 1. stupně disponuje rozlehlým pozemkem s parkovou úpravou. V blízkosti školy se nacházejí další instituce, se kterými spolupracujeme (plavecký bazén, vědecká knihovna, divadla, ekologická centra, galerie, muzeum,...).
- Vybavení školy moderními pomůckami - ve všech učebnách se nachází interaktivní tabule, počítače – využití při výuce, přístup k PC a na internet, vybavení školy informační technikou, máme k dispozici další zařízení – notebooky, digitální třída, několik sad hlasovacích zařízení, měřící systémy PASCO, interaktivní učebnice. Obě budovy jsou zasítovány kvalitním datovým připojením, od února 2017 bude škola plně připojena na metropolitní optickou síť.
- Dostatek prostoru v obou budovách školy k alternativním způsobům výuky – knihovny, klub, jazykové laboratoře, odborné učebny, tělocvičny, dílny, keramická dílna, bufet, další prostory pronajaté cizím uživatelům, nevyužívané prostory (cca 900m<sup>2</sup>).

#### **Ve vzdělávacím procesu**



**Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz**

- návaznost ŠVP na principy Obecné škola – výhoda v možnosti volit různé metody práce, větší propojení mezi jednotlivými předměty, větší volnost při výuce, návaznost na praktické uplatnění, pomalý plynulý přechod v 1 třídě
- integrace – začleňujeme mezi zdravé žáky děti s různým typem mentálního či fyzického postižení, např. s dětským autismem, se zrakovým postižením atd.
- akce školy pro žáky, jejich rodiče a širší veřejnost, spolupráce s rodičovskou veřejností
- spolupráce se středními školami a Technickou univerzitou (Dětská univerzita, kroužky školní družiny, výuka v prostorách TUL), spolupráce s mateřskými školami

V oblasti sociálních vztahů

- dobrá spolupráce rodiny a školy (akce pro rodiče a děti, otevřené hodiny, dny otevřených dveří, rukodělné dílny, zájmová činnost i pro rodiče, spolupráce se SRPŠ)
- mimoškolní činnost – rozvoj osobnosti dítěte mimo vyučování, dostatek zájmových útvarů, spolupráce s dalšími partnery při zajišťování mimoškolní činnosti
- děti z různých sociálních vrstev – přirozené prostředí pro všechny děti, možnost vzájemného rozvoje v sociální oblasti
- spolupráce s mnoha sociálními partnery - **Státní knihovnou** – přebírání slabikářů, pravidelné návštěvy s programem v rámci výuky i při aktivitách školní družiny, **Severočeským muzeem**, **Galerií** – pravidelné návštěvy v rámci výuky i ŠD, **Střediskem ekologické výuky v Oldřichově v Hájích**, **Divizna**, **Ochránci Jizerských hor** – ekologické brigády, naučné pořady, účast na projektech, **Krajskou hygienickou stanicí** – akce „Zdravý zoubek“, „Proti kouření“, **NIDV Praha**, **PPP** v Liberci, **Speciálně pedagogickými centry**, **kurátorským oddělením**, **Střediskem výchovné péče na Králově Háji**, **Člověk v tísni** – pracovníci společnosti doučují žáky – cizince, především porozumění češtině a spolupracují s rodinami ze sociálně slabšího prostředí
- dlouholetá spolupráce se zahraničními školami – Gimnazjum nr 3, Bogatynia, Polsko a Waldblick Oberschule, Freital, SRN (společné projekty v rámci programu COMENIUS, SOCRATES, spolupráce i nad rámec projektů EU)

## 2. SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

### V personální oblasti:

- časté odchody na mateřskou dovolenou a problémy s hledáním kvalitního zastupujícího pedagoga na pracovní poměr na dobu určitou – způsobeno mladým kolektivem

### V materiálním vybavení

- špatný technický stav budov a vysoká finanční náročnost potřebných oprav obou budov
- provoz rozdělený do dvou budov
- nedořešený problém školních žákovských šaten v budově 1. i 2. stupně
- vybavenost tříd, školní nábytek, tabule a podlahy ve třídách
- absence monitorovacího systému, zastaralý školní rozhlas
- provozní rozpočet na minimální výši, neumožňuje větší investice

### Ve vzdělávacím procesu

- celkově podprůměrné vědomosti žáků školy (testy, čtvrtletní práce, pedagogické rady)



**Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz**

- podprůměrné výsledky testování vědomostí v 5,7,9.ročníku (SCIO, STONOŽKA)
- malá ochota a zájem části žáků vzdělávat se, připravovat se, doučovat se
- menší soustředěnost, pozornost, schopnost samostatné práce u části žáků
- časté kázeňské přestupky při výuce, napomínání, zapomínání pomůcek, úkolů

#### **V oblasti sociálních vztahů**

- minimální zájem nezanedbatelné části rodičů o celkové dění ve škole, své dítě
- narůstající počty zameškaných hodin, často i neomluvené absence
- vandalismus a ničení školního majetku, taktéž i vnějších prostor mimo výuku
- sociální skladba žáků (velká část ze sociál.slabších rodin), materiální zabezpečení
- sociálně patologické jevy, prokázané a řešené projevy
- formální spolupráce se Školskou radou, malá iniciativa SRPŠ, většinou řeší ZŠ
- narůstající a zatěžující administrativní, organizační požadavky zřizovatele na chod ZŠ

## **IV. ZÁKLADNÍ CÍLE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY**

### **Vize školy – „Učíci se škola“**

- škola, která je motivujícím prostředím k celoživotnímu učení jak žáků, tak jejich učitelů
- škola, která je svým směřováním ke kvalitě přitažlivá pro žáky, rodiče i pedagogy
- škola, která systematicky buduje pozitivní klima ve škole

### **Prostředky k dosažení vize školy**

#### **1. Oblast výchovně vzdělávací**

- Základním prostředkem k naplňování vize školy je realizace dvou školních vzdělávacích programů „Delfin“ a „Dítě je tvůrcem sama sebe.“
- Při plnění školního vzdělávacího programu důsledně rozvíjet **klíčové kompetence žáků.**
- Důležitým nástrojem je i důsledné prosazování využívání metod a forem práce podporující **aktivní činnosti žáků.**
- Nutností je zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků
- rozvoj gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační, finanční a sociální)
- individuální práce s nadanými žáky a prezentace výsledků jejich práce na veřejnosti
- individuální práce se žáky s poruchami učení i s tělesným handicapem, zkvalitnění výuky dle individuálních plánů
- individuální práce se žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
- vytvoření morálního kodexu žáka školy, tvorba metodiky formování žáků
- využívání tvořivých výukových metod
- analýza příčin školního neúspěchu zejména u žáků 2. stupně
- podpora výuky cizích jazyků jako přirozené součásti komunikace žáka (rodilí mluvčí ve výuce, výuka metodou CLIL)
- rozvoj mimoškolních aktivit pro žáky všech ročníků
- intenzivní využívání ICT, interaktivních tabulí a výukových programů ve výuce, postupné zvyšování odborné připravenosti všech pedagogických pracovníků

#### **2. Oblast materiálně technická**

- ve spolupráci se zřizovatelem příprava a realizace rekonstrukce obou budov školy



**Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz**

- vyhledávání a využití dotačních programů na úpravu povrchu hřiště u budovy 2. stupně, realizace úprav školní zahrady, oplocení areálu a vybudování relaxační zóny
  - rekonstrukce dílen - jejich přetvoření v centrum tvořivých aktivit žáka
  - dle finančních možností školy postupná obnova školního nábytku, nákup učebních a didaktických pomůcek, průběžné doplňování žákovské a učitelské knihovny, neustálé doplňování vybavení ICT
- 3. Oblast ekonomická**
- grantové programy, dotace - zpracování koncepčních projektů pro poskytnutí nových grantů, dotací, fondů EU aj.
  - rozvíjení doplňkové činnosti školy ke zlepšení hospodářského výsledku
- 4. Oblast personální**
- udržení kvalifikovaného pedagogického sboru
  - motivace pracovníků školy k odvádění kvalitní práce
  - budování pozitivního klimatu ve sboru
  - nabídka kvalitního dalšího vzdělávání
  - rozšíření podpory mimoškolní aktivity pedagogických pracovníků, jejich zájmu a aktivity učitelů, podpora nových návrhů a inspirace pro mimoškolní aktivity
  - vymezení a zdokonalení organizační struktury školy – jasná struktura pravomoci a oblasti působnosti všech zaměstnanců školy
- 5. Oblast spolupráce a public relations, rozvoj spolupráce se zřizovatelem a institucemi**
- rozvoj spolupráce se zřizovatelem a institucemi
  - další rozvoj spolupráce s rodiči (zejména na 2. stupni) – připravovat pro rodiče společné akce s žáky
  - prezentace školy na veřejnosti, podpora dnů otevřených dveří
  - kvalita webových stránek školy (pravidelně aktualizovat obsahovou a formální ucelenost stránek, zvyšovat grafickou a jazykovou úroveň stránek
  - informovanost o dění školy – pravidelně informovat o dění ve škole prostřednictvím příspěvků v regionálním tisku
- 6. Klima školy**
- Zaměřovat se na **celkové kulturní prostředí školy**
  - Klást důraz na kvalitu řízení všech složek, systematické plánování a kontrolu činnosti. Vedení školy by mělo ovlivňovat **kladné vztahy na pracovišti**, vést sbor ke vzájemnému respektování, pomoci a spolupráci v rámci uceleného pracovního týmu. Mělo by utvářet **atmosféru klidu a pohody pro práci**, vztah kolegiality a partnerství. Mělo by také motivovat členy pedagogického sboru k osobnímu rozvoji a aktivnímu přístupu k dalšímu vzdělávání.
  - Rozvíjet systém mezilidských vztahů, vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a dalšími pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi žáky samotnými.
  - Důsledně prosazovat a rozvíjet **preventivní programy proti šíření sociálně patologických jevů.**
  - Zlepšovat pracovní podmínky školy, její **vybavenost moderními učebními i komunikačními prostředky.**
- 7. Oblast organizační**
- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a dokumentaci školy, neustále je inovovat a doplňovat tak, aby **odpovídaly skutečným potřebám školy a platné legislativě.**



**Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace,  
tel.: 606 076 420, e-mail: info@zs5kveten.cz**

- Kompetence zástupce ředitele rozdělit mezi dva ped. pracovníky – statutární zástupce ředitelky školy a zástupce pro 1. stupeň
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost při současném uplatnění dalších forem komunikace ( informace, rady, výměna názorů, diskuze..).

#### **8. Komunikace a partnerství**

- Je nutné velmi **intenzivně spolupracovat s rodiči**, pravidelně jim poskytovat základní informace o škole a jejích aktivitách, objektivně je informovat o výsledcích práce jejich dětí a snažit se o oboustranný tok informací a kvalitní komunikaci.
- Veřejnosti poskytovat co nejširší informace o dění ve škole.
- Zajišťovat **styk s veřejností a propagaci práce školy**.
- Účinně spolupracovat se zřizovatelem školy, s radou školy.
- **Poslání školy chápat jako službu žákům, jejich rodičům a širší veřejnosti obce.**

V Liberci dne 1. září 2017

Mgr. Iveta Rejnartová  
ředitelka školy