

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2. 1. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola 1. – 9 ročník

Kapacita 650

Školní družina

Kapacita 250

Školní jídelna – výdejna stravy

Kapacita 650

- Velikost školy
Škola je plně organizovaná a v každém ročníku má dlouhodobě po dvou až třech třídách. Je umožněno zařazení sportovně nadaných žáků, kteří mají individuální plán v některých předmětech. Od roku 2014 jsou zařazovány třídy s Montessori pedagogikou, vždy jedna třída v ročníku.
- Školní družina
Součástí školy je školní družina s kapacitou 250 dětí - 8 oddělení pro děti 1. – 5. tříd. Provoz ŠD je od 6:00 hod., odpoledne do 17:00 hod. Od 1. 1. 2005 je podle zákona č.561/2004 Sb. § 123 stanovena ředitelem školy úplata v zařízení ŠD.
- Školní jídelna
Součástí školy je školní jídelna – výdejna stravy o kapacitě 650 vydávaných obědů. Strava je dovážena ze soukromé jídelny Gastron, Zuzana Vaničková s.r.o.

2. 2. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY, PODMÍNKY ŠKOLY

Škola se nachází v centru města na dopravní obslužnosti, jejích služeb využívají rodiče, kteří pracují v okolních úřadech, obchodech a v nemocnici a za prací dojíždí i z okolních obcí. Škola má dvě budovy oddělené městskou komunikací. Obě budovy prošly rozsáhlou rekonstrukcí, při které bylo zcela zrekonstruováno 4. nadpodlaží budovy 1. stupně, byly vybudovány odborné učebny jazyků, přírodních věd, pracovních činností, PC učebna, učebna mechatroniky, cvičná kuchyňka, sociální zařízení a prostory zázemí pro pedagogy, sklady a kabinety, 3. nadpodlaží se dočkalo nových stropů, stropních podhledů a osvětlení, nové sociální zařízení, celá budova má nové rozvody elektřiny, vody a odpady, byly vybudovány nové kotelny v obou budovách, vyměněna topná tělesa, budovy byly vybaveny bezbariérovým přístupem, výtahy, nájezdovými plošinami. Byla vyměněna všechna okna, dveře, nová je i fasáda budovy 1. stupně. Hlavní budova, s podloubím v ul. 5. května, je sídlem vedení školy a jeho sekretariátu.

V budově je 8 kmenových tříd II. stupně s kapacitou 30 žáků na třídu, multimediální učebna jazyků, odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačová učebna, žákovská knihovna, školní dílny, keramická dílna a kabinety matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepisu, jazyků a tělesné výchovy, sborovna učitelů. K budově patří asfaltové hřiště. V suterénu jsou šatny, technické zázemí školy a bufet pro žáky. V budově v Masarykově ulici je 15 kmenových tříd I. stupně s kapacitou 30 žáků na třídu, dvě multimediální učebny jazyků, přírodovědná učebna, učebna mechatroniky, 8 oddělení školní družiny, školní knihovna, kabinety, sborovny učitelů, 2 malé tělocvičny, školní jídelna. V budově je byt školníka. V suterénu budovy jsou šatny, školní klub a technické zázemí. Okolo školy je zahrada s herními prvky a hřištěm, školní pozemek k výuce pěstitelských prací. Ve všech kmenových učebnách jsou interaktivní tabule, budovy jsou připojeny k metropolitní optické síti a mají dostatečné připojení k internetu.

- Podmínky pro pohybové aktivity K pohybovým aktivitám slouží 2 menší tělocvičny, hřiště a zahrada u obou budov školy. Do prostoru zahrad y u budovy I. stupně jsou umístěny herní prvky. Škola využívá i další zařízení v blízkosti školy – atletický stadion ve Svojsíkově ulici, halu OA, plavecký bazén, posilovny a fitcentrum na Tržním náměstí.
- Mimoškolní činnost Je v rámci školní družiny i mimo ŠD. Děti mají možnost navštěvovat zájmové kroužky robotiky, výtvarné činnosti, počítačový a keramický kroužek, čtenářské kroužky, jazykové kroužky, sportovní a míčové hry, florbalový kroužek, vybíjené, juda, zdravotní tělocvik, kroužek Kin-ballu. Nabídka kroužků je aktualizována dle dovedností učitelů. Škola i nadále podporuje sportovně nadané žáky.

2. 3. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor má již 45 učitelů, jsou mezi nimi zkušení i začínající učitelé, navzájem dobře spolupracují. Mezi přednosti týmu pedagogů patří především odbornost – všichni učitelé na škole jsou kvalifikovanými pedagogy pro daný stupeň, jazyková odbornost 100% (výuka cizích jazyků). Velkou výhodou pedagogického sboru je také flexibilita a ochota pedagogů k realizaci změn, schopnost kolegů dohodnout se na řešení problémů. Pedagogický sbor spolupracuje s týmem asistentů pedagoga, kterých má škola k dispozici více jak 20 osob. Asistenti se stali plnohodnotným členy pedagogického sboru, pracují pod vedením učitelů a také výchovného poradce a speciálního pedagoga. Velmi dobře se škole daří zajistit pracovníky na specializovaných pozicích – výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor environmentální výchovy, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor inkluze, ICT specialista a již zmiňovaný speciální pedagog.

2. 4. CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Poloha školy v centru města zajišťuje naplňování školy žáky, jejichž rodiče v centru města pracují. Pro žáky ze sociálně slabého prostředí škola hledá východiska, jak přizpůsobit svůj výchovně vzdělávací program možnostem těchto rodin. Školu navštěvují také cizinci, jejichž přítomnost využíváme v oblasti výchovy k vzájemné toleranci a poznávání různých národních kultur. Pečujeme rovněž o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je věnována individuální péče v podobě plánu podpory a individuálních výukových plánů. Ve škole stoupá počet dětí s potřebou podpůrných opatření. Pro práci s nimi jsou vytvořena pravidla, která jsou součástí školního programu. Dle přání rodičů mohou být tito žáci hodnoceni slovně v některých předmětech.

Péče o talentované žáky je součástí výchovně vzdělávacího programu. Učitelé věnují individuální pomoc žákům při účasti na vědomostních olympiádách, soutěžích, zadávají ročníkové práce.

Žáci se vzdělávají dle dvou odlišných vzdělávacích programů, a to ŠVP Delfin a ŠVP Dítě je tvůrcem sebe sama, který je vytvořen dle principů Montessori pedagogiky a je alternativním způsobem vzdělávání pro děti a rodiče, kteří tento způsob vzdělávání preferují. Zájemci o Montessori třídy dojíždějí do školy z celého města i jeho okolí.

2. 5. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- Škola se dlouhodobě snaží udržovat kontakty se školami v zahraničí. Využívá dostupně dotační programy nejen MŠMT, ale i dalších poskytovatelů.
- Dlouhodobě jsme zapojeni v rámci environmentální výchovy do různých ekologických projektů realizovaných ve spolupráci se Správou CHKO Jizerské hory, se SEV Divizna, SEV Střevlík a s DDM Větrník.
- Trvalými aktivitami školy jsou: sběr tříděného odpadu, harmonizační kurz v 6. ročníku, lyžařský kurz v 7. ročníku.
- Ve škole funguje systém ročníkových poznávacích výletů zaměřených na poznávání kraje a země, kde žijeme.
- Pro výuku a procvičování činností obyvatel za mimořádných situací je vytvořen systém exkurzí a besed – I. st. besedy s městskou policií o pravidlech silničního provozu, činnosti k první pomoci ve spolupráci se záchrannou službou, 6. ročníky – exkurze k hasičům, 8. ročníky exkurze na monitorovacím pultu MP. Završením těchto aktivit je dvoudenní projekt „Chování člověka za mimořádných situací!“, který zahrnuje teoretickou výuku a praktické procvičení v přírodě.
- V rámci kulturní a estetické výchovy absolvují žáci minimálně 2 divadelní představení ročně.
- Jednodenní projekty – Den pro Evropu, Vánoce ve škole, Mikuláš pro I. st. a MŠ, Den dětí, Výuka deváté třídy na I. st., Slavnostní rozloučení s 9. třídami, Sportovní den. Každoroční akce I. st. – předávání slabikářů ve státní knihovně, Slavnosti slabikáře pro rodiče prvňáčků, Vánoční besídky pro rodiče, Indiánský týden, Novináři ve škole, Vajíčkový den a další. Průřezová témata jsou také naplňována 1-2 denními projekty.
- V uplynulých letech i v současnosti se škola nadstandardně zapojuje do dotačních titulů, zejména ministerstva školství, dále pak ministerstva práce a sociálních věcí, ministerstva pro místní rozvoj, krajského úřadu libereckého kraje a magistrátu města Liberec.
- Od roku 2011 je škola pilotní školou Kin-ballu.

2. 6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

- škola zapojena v Asociaci školních sportovních klubů.
- Fakultní škola - 11. 4. 1996 získala škola statut fakultní školy PF TU v Liberci.
- Škola využívá služeb Pedagogicko-psychologické poradny Liberec zejména v oblasti šetření dětí s vývojovými poruchami učení a chování, pomoc při vypracování individuálních plánů pro integrované žáky.
- Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem reprezentovaným oddělením školství Magistrátu města Liberec.
- Spolupráce s obcí a krajem se rozvíjí rovněž v oblasti podávání grantů.
- Spolupráce v oblasti dopravní výchovy – DDH Liberec.
- Spolupráce se společností Maják – přednášky v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s městskou a státní policií – systém přednášek v oblasti právního vědomí dětí a dopravní výchovy.
- Spolupráce s vědeckou knihovnou – čtenářské dovednosti.
- Spolupráce se Speciálními centry pro zrakově a sluchově postižené děti – pomoc při výuce integrovaných žáků.

- Školská rada

Od 24. 11. 2005 je řádně volena a ustanovena na základě zákona č. 561/2004 Sb. a volebního řádu, stanoveným Statutárním městem Liberec, tříčlenná Školská rada na tříleté funkční období. Od ledna, 2020 je Školská rada šestičlenná.

- Spolupráce s rodiči

Při škole působí Spolek rodičů a přátel školy. Hlavní výbor je tvořen ze zástupců rodičů, z každé třídy jeden zástupce. Spolupráce s rodiči žáků se soustavně rozvíjí. Rodiče žáků mohou školu navštívit kdykoli, učitelé mají stanovené konzultační hodiny, společné schůzky se konají 3x ročně, 1x ročně je den otevřených dveří pro veřejnost. Žáci mohou být přítomni při jednání učitele a rodiče, 1 x ročně se konají tripartitní schůzky. Rodiče jsou zváni na společné akce – besídky, akademii školy, školní výlety. Pro rodiče dle jejich zájmu jsou pořádány semináře o nebezpečí drog, o problémech při výchově dětí. Uskutečňují se keramické kurzy pro rodiče a širokou veřejnost. Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím informačního plakátu, webových stránek školy, vitríněk před budovou II. stupně, prostřednictvím žákovských knížek, které jsou v tištěné i on-line verzi. Pro třídy s Montessori vzdělávacím programem vznikl Spolek Montessori, jehož hlavním posláním je podpora vzdělávání dětí dle ŠVP Dítě je tvůrcem sebe sama.